

Obserwowanie głosu i wpływu w pracy grupowej

Praktyczne narzędzie obserwacji dla pracowników młodzieżowych do mapowania kto mówi, kto decyduje i kto zdobywa pewność siebie podczas zajęć grupowych.



01

*Kto mówi bez zaproszenia?
Kto mówi tylko, gdy jest zachęcany?
Kto przygotowuje pomysły ale się nie odzywa?
Komu przeszkadzają a komu nie?*

👉 **Głos jest często kształtowany przez oczekiwania społeczne, nie umiejętności**

02

*Czyje sugestie zmieniają się w decyzje grupy?
Kto w naturalny sposób przejmuje rolę koordynatora lub lidera?
Komu powierzono „obsługę ważnych elementów”?
Kto wpływa na kierunek bez mówienia zbyt wiele?*

👉 **Nawyki związane z podejmowaniem decyzji kształtują się wcześniej i towarzyszą młodym ludziom w trakcie edukacji i pracy zawodowej.**

03

*Kto wychodzi czując się bardziej kompetentny?
Kto zdobywa doświadczenie, na którym można się oprzeć?
Kto jest zachęcany do podjęcia następnego kroku?
Kto zostaje pomocny ale niezauważony?*

👉 **Małe korzyści kumulują się, tworząc długoterminowe możliwości.**

Narzędzie to pomaga osobom pracownikom młodzieżowym w rozpoznawaniu i reagowaniu na wzorce uczestnictwa i podejmowania decyzji, które często pozostają niezauważone podczas zajęć grupowych. Obserwując, kto zabiera głos, kto wpływa na decyzje i kto zyskuje widoczność, pracownicy młodzieżowi mogą interweniować w niewielki, ale znaczący sposób – na przykład zapraszając dziewczęta do pełnienia widocznych ról, zanim w pełni nabiorą pewności siebie, zmieniając kolejność obowiązków lub delikatnie spowalniając dominującą dynamikę. Stosowane konsekwentnie podejście to przenosi punkt ciężkości z wyników na uczestnictwo i naukę, pomagając dziewczętom zdobywać doświadczenie, sprawczość i pewność siebie, które wspierają ich przyszłą edukację i ścieżki zawodowe.



4 EQUALITY

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**